

Home & School

Trabajando juntos para el éxito escolar

CONNECTION®

Abril de 2014

Westfield Washington School District



NOTAS BREVES

Matemáticas a diario

Use el calendario para que su hija practique un poco más las operaciones matemáticas. Durante el desayuno de cada día tómense poniéndose problemas cuya respuesta sea la fecha. Entre las operaciones para el 10 de abril, por ejemplo, podrían incluir $6 + 4$, $40 - 30$, 5×2 , and $100 \div 10$.

Voluntariado para eventos primaverales

Cuando usted ayuda a los maestros de su hijo le está demostrando a él lo importante que para usted es su escuela. Pregúntele a su maestra si necesita voluntarios para una fiesta en el aula o para cualquier otro evento de fin de curso. Quizá pueda también ayudar al maestro de gimnasia con el Día de Campo o al de música con un concierto en la primavera.

Susurros mágicos

¿Le cuesta que su hija le escuche? He aquí una idea que los maestros suelen usar en el aula: En lugar de levantar la voz, hable en voz baja e incluso susurre. Lo más probable es que su hija deje lo que está haciendo para oír lo que usted dice.

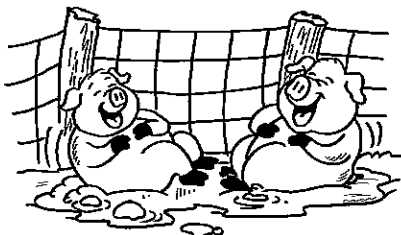
Vale la pena citar

“Sonríe y los demás te sonreirán”.

Jean Baudrillard

SIMPLEMENTE CÓMICO

Hay dos cerdos en una pocilga. El primer cerdo dice “Oink”. El segundo cerdo dice: “¡Eso es lo que iba a decir yo!”



Éxito con los proyectos en la escuela

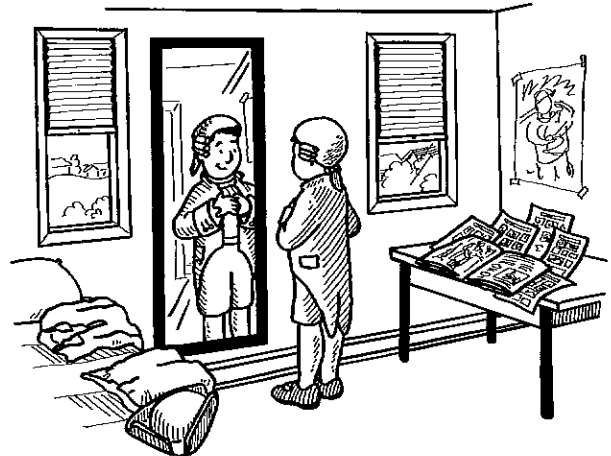
Tanto si su hijo tiene que hacer un cartel sobre las plantas o escribir un trabajo sobre Thomas Jefferson, los proyectos del colegio son una gran ocasión para aprender. Comparta con su hijo estas ideas para ayudarlo a aprovechar al máximo su próximo trabajo importante.

Empieza pronto

Si su hijo empieza su proyecto el día que se lo mandan tendrá tiempo para experimentar con diversos formatos a fin de ver cuál le va mejor. También se sentirá más relajado si no deja el proyecto para el último momento y sus ideas fluirán con más facilidad. Y probablemente tomará menos atajos y cometerá menos errores.

Prueba con algo distinto

Anime a su hijo a que se adueñe del proyecto aunque también siga las directrices de su maestro. Por ejemplo, cuando encuentre la información necesaria sobre las plantas podría buscar detalles menos conocidos para añadir interés a su trabajo. Si tiene que



hacer una presentación en historia podría preguntar si le permiten que se vista como un personaje histórico. Descubrirá más sobre la vida del personaje cuando investigue con qué ropa se vestirá.

Púlelo

Cuando su hijo termine su proyecto, sugiérale que lo aparte durante un día: un vistazo fresco le ayudará a ver dónde necesita mejorarlo. Cuando lo repase quizá se percate de que una sección no tiene sentido porque se olvidó de definir un término importante o de explicar qué sucedió durante un acontecimiento clave.♥

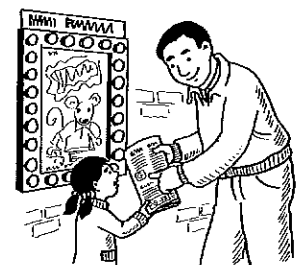
Elegir los programas adecuados

Su hija quiere ir al cine o ver un programa de TV: ¿cómo puede estar segura de que el programa es apropiado?

Lo primero es averiguar si está clasificado y por qué recibió esa clasificación. Podría leer reseñas en la red (pruebe con commonsensemedia.org) o en el periódico.

Considere también la personalidad y el grado de madurez de su hija. Por ejemplo, no todos los niños de 7 años están preparados para ver un programa clasificado como “Y7” (para niños mayores de 7 años). Si su hija es particularmente susceptible o se asusta con facilidad, una película de miedo quizá no sea adecuada para ella.

Consejo: Vea el programa con ella para poder explicarle lo que la turbe o la disguste.♥



Prosa informativa en voz alta

Un libro de prosa informativa sobre ranas o la Antártida es una lectura estupenda para antes de dormir. Tenga en cuenta estas ideas para leer en voz alta a fin de presentar más libros “de verdad” a su hija:

- En la biblioteca, busque con su hija libros de prosa informativa que se relacionen con sus gustos o su estilo de lectura. Por ejemplo, si le gustan los perros de ficción (Clifford, Biscuit), usted podría leerle partes de una guía sobre distintas razas caninas. O si le gustan las tiras cómicas le podría interesar una enciclopedia con imágenes o un libro ilustrado de anécdotas.



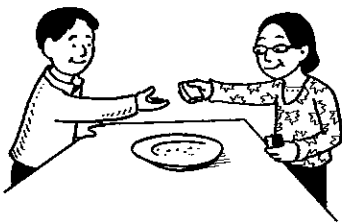
- Compagine la ficción con libros que no son ficción. Procure leer una historia que se desarrolla en otro país y luego un libro informativo sobre las costumbres o la geografía de ese lugar. O bien lea la biografía de una atleta famosa después de leer una novela de tema deportivo.

- Muchos libros de prosa informativa tienen diagramas o recuadros coloridos con datos interesantes. Indíquelo este tipo de rasgos y anime a su hija a que los explore. Descubrirá que añaden información al texto principal y a su forma de disfrutar de la prosa informativa. ♥



Resolver conflictos

El conflicto forma parte de la vida cotidiana y su hija debería saber cómo controlarlo para tener buenas relaciones con los demás. He aquí dos estrategias.



Expresar el problema. Decir lo que está mal es el primer paso para solucionar un conflicto. Quizá su hija está disgustada porque su amiga decide siempre qué van a jugar. Podría decirle a su amiga: “Sería más divertido si nos turnáramos para decidir”.

Comentar los conflictos con calma. ¿Suelen reñir los miembros de su familia por quien se come el último bocado de una golosina o por tomar prestados los videojuegos de otra persona? Mencionen el asunto cuando todos estén de buen humor porque es más difícil resolver los problemas cuando se está enojado o cansado. A continuación piensen juntos en posibles soluciones y procuren transigir. ♥

P & R

Independencia paso a paso

P: Mi hijo tiene la misma edad que el hijo de mi hermana, pero su primo parece más independiente. ¿Cómo puedo ayudar a mi niño a que haga más cosas por sí mismo?

R: Enseñe a su hijo que ser independiente es divertido. Dígale que haga llamadas telefónicas: podría pedir la pizza para que cene su familia o telefonar a una tienda para ver si tienen algo que él quiere. Déjele que se quede en un lugar seguro sin usted, por ejemplo en la fiesta de cumpleaños de un amigo o en un evento supervisado del centro comunitario.

Enséñele también que no importa cometer errores o hacer cosas a su modo. Si derrama la leche, sugiérale con calma que traiga una toalla de papel. Si carga el lavavajillas de forma distinta a como lo hace usted, considere permitirse. O bien dígale: “Me pregunto cómo podrían caber más platos” y deje que él decida cómo volver a colocarlos.

Finalmente, si le dice que no puede hacer algo pregúntele: “¿Qué parte puedes hacer?” Quizá no sea capaz de envolver un regalo solo, pero igual puede doblar los extremos o colocar la cinta adhesiva, por ejemplo. ♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

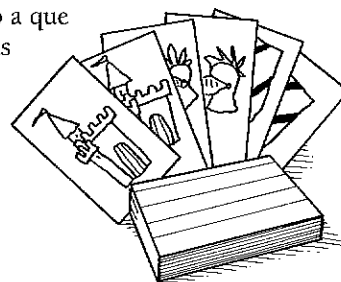
Juego de cartas hecho en casa

Si su hijo quiere un nuevo juego de cartas, ¡sugíerale que se invente el suyo propio! Utilizará la imaginación y practicará el pensamiento lógico.

Materiales: fichas de cartulina, papel, lápiz, crayones

1. Elijan un tema. Anímelo a que cree un juego sobre uno de sus temas favoritos, por ejemplo el medioevo o la gimnasia.

2. Determinen el objetivo. Tal vez los jugadores ganen si emparejan el mayor número de naipes o si suman más puntos.



3. Diseñen las cartas. Su hijo puede decidir cuántas cartas va a hacer y qué dibujar en cada una (*ejemplos:* castillo, caballero, dragón; o trampolín, pértiga, listón para saltos).

4. Escriban las normas. Debería explicar cómo empezar el juego y qué hacer en cada turno.

5. Jueguen. Sigán con exactitud las instrucciones. Quizá su hijo descubra que necesita cambiar o añadir algún paso para que el juego funcione a la perfección. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X